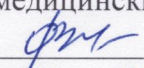


Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

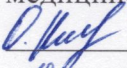
СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
ГАПОУ «Нижекамский
медицинский колледж»

 Шамсутдинова О.В.
«18» 09 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета
родителей ГАПОУ
«Нижекамский
медицинский колледж»

 Кручинина О.С.
«18» 09 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ «Нижекамский
медицинский колледж»

 Гаринов Р.Р.
«18» 09 2026 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НИЖЕКАМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

№ 97

Рассмотрено и одобрено
на заседании
Совета колледжа
Протокол № 5
от «18» 09 2026 г.

Положение составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ФГОС СОО);
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Правовыми и инструктивными документами Министерства здравоохранения Российской Федерации и Республики Татарстан и Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан;
- Уставом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

Составители:

Пеструхина Т.А., заместитель директора по учебному процессу ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Карпова О.В., заведующая методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Шишмагаева О.Г., методист ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Валиева Г.И., председатель ЦМК естественнонаучных дисциплин, преподаватель анатомии и физиологии человека ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Гарифуллина Э.М., председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, преподаватель физики ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Никитина Л.В., председатель ЦМК профессиональных дисциплин, преподаватель сестринского дела ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Нижекамский медицинский колледж» (далее – Колледж) и служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Колледжа.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПСПО) с учётом запросов основных работодателей. Это механизм, который помогает колледжу собирать данные, анализировать их и на этой основе принимать решения для улучшения качества обучения.

1.3. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: администрация и преподаватели колледжа, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет Колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации преподавателей Колледжа.

1.4. Объектами внутренней системы оценки качества образования Колледжа являются:

- образовательные программы среднего профессионального образования;
- информационно - образовательная среда Колледжа;
- образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля и т.д.);
- воспитательная работа;
- обучающиеся (качество подготовки выпускников, учебные достижения);
- педагогические работники колледжа (уровень профессиональной компетентности; использование новейших технологий, участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях и т.д.);
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно- правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые);
- сайт колледжа.

2. Цель, задачи, основные принципы ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в Колледже, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.2. Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности Колледжа;
- изучение и самооценка состояния эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС СПО);
- проверка нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- внутренний аудит качества образовательной деятельности в структурных подразделениях Колледжа;
- обеспечение доступности качественного образования;
- обеспечение доступности качественного образования для лиц, относящихся к инвалидам и к лицам, ограниченным возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности колледжа и улучшении ее результатов.

2.3. ВСОКО в Колледже основывается на следующих принципах:

- объективности, достоверности, полноте и системности информации о качестве образования;
- реалистичности и достижимости требований, норм и показателей качества образования;
- открытости и прозрачности оценочных процедур;
- соблюдении морально-этических норм при проведении оценочных процедур;
- доступности информации о качестве образования для всех заинтересованных лиц.

3. Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования в Колледже

3.1. Порядок организации, проведения и учета результатов оценочных процедур устанавливаются локальными нормативными актами колледжа.

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

3.2. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в Колледже или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

3.3. В проведении оценочных процедур в рамках ВСОКО принимают участие заместители директора, заведующий методическим отделом, методист, заведующие отделениями, заведующий отделением практического обучения, председатели цикловых методических комиссий, преподаватели.

В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

Общее руководство ВСОКО осуществляет директор Колледжа, непосредственное руководство – заместитель директора по учебному процессу.

3.4. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым планом работы Колледжа.

3.5. Методы проведения внутренней оценки качества образования: тестирование; анкетирование, проведение контрольных и других видов работ, статистическая обработка информации и др.

3.6. Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

3.7. При осуществлении внутренней оценки качества образования участники оценки имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, планами воспитательной работы и др.);
- посещать учебные занятия, внеаудиторные мероприятия;
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;
- анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей;
- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

3.8. Результаты оценки оформляются в виде справки (образцы в Приложениях 1,2, 3), в которой указывается:

- цель оценки;
- сроки проведения оценки;
- состав экспертной комиссии;
- работа, проведённая в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.);
- результаты анализа;
- выводы;
- рекомендации и (или) предложения;
- осуществление обратной связи (заседание цикловой комиссии, методический совет, педагогический совет, совещание при директоре, индивидуально);
- дата и подпись ответственного лица за составление справки.

3.9 Справки по результатам внутренней оценки качества образования хранятся в учебной части Колледжа.

3.10. Директор Колледжа по результатам контроля принимает решения в пределах своей компетенции.

4. Содержание процедур экспертной оценки качества образования

4.1. Содержание процедуры оценки качества *результатов* образовательной деятельности включает в себя:

- соответствие уровня освоения требованиям ФГОС СПО;
- результаты промежуточной и текущей аттестации;
- результаты учебной и производственной практики;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- оценка соответствия качества подготовки требованиям потребителей;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских, конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и т.д.;
- оценку и сохранение контингента обучающихся;
- результаты трудоустройства и занятости выпускников;

- результаты лицензирования;
- результаты независимой оценки качества образования.

4.2. Содержание процедуры оценки качества *реализации* образовательного процесса включает в себя:

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практической подготовки;
- соответствие ОПСПО требованиям ФГОС СПО и потребностям регионального рынка труда;
- выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС СПО

4.3. Содержание процедуры оценки качества *условий*, обеспечивающих образовательный процесс, включает в себя:

- материально-техническое обеспечение (наличие и скорость Интернета, Интернет-ресурсов, эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения);
- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики;
- информационно-образовательная среда Колледжа;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);
- условия обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- взаимодействие с работодателями, сетевыми партнёрами;
- комфортность обучения.

4.4. Содержание процедуры оценки качества *воспитательной работы* включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления (системы наставничества);
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- методическое сопровождение деятельности куратора учебной группы;
- отрицательную динамику количества правонарушений обучающихся.

4.5. Содержание процедуры оценки *профессиональной компетентности педагогов и их деятельности* по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических совещаний, семинаров, методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологии;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно – практических конференциях, круглых столах и пр.
- презентацию своего опыта на разных уровнях.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения директором Колледжа в форме приказа.

5.2. Настоящее Положение утрачивает силу в случае принятия нового положения.

**Справка
по результатам внутренней оценки качества результатов
образовательной деятельности**

Цель оценки: соответствие уровня освоения требованиям ФГОС СПО: образовательные программы среднего профессионального образования, рабочие программы, учебные планы

Сроки проведения оценки: 02.11.2026 г. – 02.12.2026 г.

Состав экспертной комиссии: ...

Работа, проведённая в процессе оценки: изучена учебная документация: образовательные программы среднего профессионального образования, рабочие программы, учебные планы по специальностям:

31.02.01 Лечебное дело

31.02.02 Акушерское дело

34.02.01 Сестринское дело

33.02.01 Фармация

31.02.03 Лабораторная диагностика

34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

31.02.06 Стоматология профилактическая

31.02.07 Стоматологическое дело

Результаты анализа: ...

Вывод: ...

Рекомендации: ...

Осуществление обратной связи: результаты проверки образовательных программ среднего профессионального образования, рабочих программ, учебных планов будут доведены до педагогического коллектива на педагогическом совете.

04.12.2026 г.

Справка
по результатам внутренней оценки качества результатов
образовательной деятельности

Цель оценки: участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских, конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и т.д.

Сроки проведения оценки: 04.12.2026 г. – 20.12.2026 г.

Состав экспертной комиссии: ...

Работа, проведённая в процессе оценки: проанализированы результаты участия преподавателей и студентов в мероприятиях разного уровня (рассмотрен наградной материал).

Результаты анализа: за период с 01.09.2026 г. по 20.12.2026 г. преподаватели и студенты приняли участие:

- в городских мероприятиях: ...
- в республиканских мероприятиях: ...
- межрегиональных мероприятия: ...
- всероссийских мероприятиях: ...
- международных мероприятиях: ...

Вывод: ...

Рекомендации: ...

Осуществление обратной связи: результаты участия преподавателей и студентов в международных, всероссийских, региональных, городских, конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях будут доведены до педагогического коллектива на методическом совете.

21.12.2026 г.

Справка
по результатам внутренней оценки качества результатов
образовательной деятельности

Цель оценки: результаты промежуточной аттестации студентов по итогам 1 семестра 2026- 2027 уч.г.

Сроки проведения оценки: 15.01.2027 г. – 27.01.2027 г.

Состав экспертной комиссии: ...

Работа, проведённая в процессе оценки: проанализированы результаты промежуточной аттестации студентов по итогам 1 семестра 2026- 2027 уч.г. (изучены итоговые ведомости по успеваемости студентов за 1 семестр 2026 – 2027 уч.г.).

Результаты анализа: изучены и проанализированы итоговые ведомости по успеваемости студентов за 1 семестр 2026 – 2027 уч.г.).

Результаты

31.02.01 Лечебное дело ...

31.02.02 Акушерское дело ...

34.02.01 Сестринское дело ...

33.02.01 Фармация ...

31.02.03 Лабораторная диагностика ...

34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) ...

31.02.06 Стоматология профилактическая ...

31.02.07 Стоматологическое дело ...

Вывод: ...

Рекомендации: ...

Осуществление обратной связи: результаты промежуточной аттестации студентов по итогам 1 семестра 2026 - 2027 уч.г. до педагогического коллектива на педагогическом совете.

27.01.2027 г.
